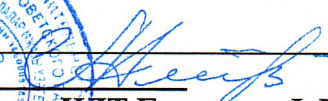


**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества пос. Дербышки»  
Советского района г. Казани**

<b>Принято на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки</b>	<b>МБУДО ЦДТ пос.Дербышки</b>
<b>Протокол № 1 от 26.08.2024 г</b>	<b>Утверждаю:</b>  <b>Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 34-ОД от 31.08.2024г.</b>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**к адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программе социально-гуманитарной направленности**

**«Ступени творчества»**

**Срок реализации 4 года**

**Возраст детей 4-18 лет**

**Год обучения: четвертый**

**Номер группы: 5**

**Возраст обучающихся: 9 лет**

**Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Лебеденко Светлана Николаевна**

**Казань, 2024 год**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества пос. Дербышки»  
Советского района г. Казани**

<b>Принято на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки</b>	<b>МБУДО ЦДТ пос.Дербышки</b>
<b>Протокол № 1от 26.08.2024 г</b>	<b>Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 34-ОД от 31.08.2024г.</b>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
к адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программе социально-гуманитарной направленности**

**«Ступени творчества»  
Срок реализации 3 года  
Возраст детей 4-18 лет**

**Год обучения: четвертый  
Номер группы: 5  
Возраст обучающихся: 9 лет**

**Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Лебеденко Светлана Николаевна**

**Казань, 2024 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Занятия проводятся с ребенком 9 лет с диагнозом: ДЦП, (комплекс интеллектуальных, психических, зрительных и моторно - речевых нарушений). Ребенок самостоятельно не передвигается, задания выполняет только при непосредственной помощи педагога.

Учитывая особенности развития конкретного ребенка, рабочая программа относится к **стартовому** уровню, и реализация содержания учебного плана, модифицирована с учетом особенностей развития обучающегося.

Режим работы третьего года обучения 144 часа, 2 раза в неделю занятия по 45 минут с 10-15 перерывом.

**Цели и задачи:** освоения программы обучающимися:

**Цель** – формирование художественно-творческой активности и овладение образным языком декоративно - прикладного искусства.

### **Задачи**

#### **Образовательные:**

1. Формирование знаний о народном творчестве
2. Обучение основам знаний в области композиции.

#### **Развивающие:**

1. Развитие познавательной активности в области народного, декоративно-прикладного искусств;

2. Формирование творческих способностей.

#### **Воспитательные:**

1. Воспитание самостоятельности детского творчества.

2. Воспитание в детях любви к своей родине, к традиционному народному искусству;

#### **В результате обучения в объединении учащиеся должны получить:**

1. Знания: о материалах, инструментах; о правилах безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов; о месте и роли декоративно - прикладного искусства в жизни человека; о видах декоративно - прикладного искусства ( лепка, роспись и т.п.); о татарских народных промыслах; в области композиции, формообразовании, цветоведения; о главных отличительных признаках художественного образа произведений народного искусства; об особенностях лепных игрушек; о способах аппликации в народном искусстве (ткань, бумага, кожа).

2. Умения и навыки: работать нужными инструментами и приспособлениями; последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала и рисовать кистью элементы растительного орнамента; лепить на основе традиционных приемов филимоновской и дымковской игрушки, применять разные формы лепки; создавать композицию, располагать композиции на панно.

### **Ожидаемые результаты, освоения программы обучающимися**

#### **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/ КОНТРОЛЯ**

<b>Год обучения</b>	<b>Запланированный результат по программе</b>	<b>Какие знания, умения, навыки воспитанников контролируются в конце учебного года</b>	<b>Формы контроля/аттестация</b>
<b>четвертый</b>	Изготовление комбинированных поделок из природных материалов по замыслу.	- умения использовать различные материалы в творческих работах, создавать сюжетные композиции.	-практические задания - обобщающие и зачетные занятия.

<p>Создавать сюжетные объемные и плоскостные композиции из всех видов бумаги, используя разнообразные приемы складывания и вырезания.</p>	<p>-работать с шаблоном, схемой, трафаретом, -самостоятельно находить композиционные решения, - правильно пользоваться инструментом.</p>	<p>-практические задания - наблюдение - обобщающие и зачетные занятия.</p>
<p>Объемные и плоскостные аппликации из крошки, шнуров, ниток, помпонов, азы макраме.</p>	<p>- создавать сюжетные композиции, -уметь работать в коллективе в рамках выполнения работы, -уметь наматывать нитки в помпоны, делать шнуры из ниток, -самостоятельно готовить материал к работе.</p>	<p>- устный опрос на занятиях, -практические задания, - обобщающие и зачетные занятия.</p>
<p>Рисование карандашами, красками, гуашью, мелками.</p>	<p>-выполнять рисунок по образцу, по замыслу, по инструкции. -уметь ориентироваться на листе, - владеть и использовать весь необходимый в работе инструмент и материал, -использовать нетрадиционные способы рисования, -создавать собственную работу.</p>	<p>- устный опрос на занятиях, -практические задания - обобщающие и зачетные занятия.</p>
<p>Лепка по замыслу, создание сюжетов. Работа с соленым тестом, гипсом, пластилином.</p>	<p>- изготовление объемных поделок, -знания и умения работать с разным материалом, -умение работать в коллективе.</p>	<p>-практические задания - обобщающие и зачетные занятия.</p>
<p>Изготовление поделок из бросового материала.</p>	<p>- изготовление поделок из крышек, контейнеров, одноразовой посуды, -работа с пуговицами, -работа с бумажными изделиями, -знать понятие «Бросовый материал».</p>	<p>- устный опрос на занятиях -практические задания - обобщающие и зачетные занятия.</p>
<p>Изготовление работ с бусинками, термомозаикой, бисером, пайетками.</p>	<p>-умение выбирать необходимый материал для изделия, -знать последовательность выполнения работы, -выполнение поделки, используя приемы работы, -умение создавать цветовой образ самостоятельно.</p>	<p>-устный опрос, -практические задания, -зачетные занятия.</p>

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 4-го года обучения

Время и место проведения занятия в соответствии с расписанием занятий.

№ п/п	Дата	Форма занятия	Количество часов			Тема занятия	Форма контроля	Примечания
			теория	практика	всего			
1.	6.09	Инструктаж, диагностика	1	1	2	Техника безопасности. Входная диагностика	Педагогическое наблюдение, опрос	
2	7.09	комбинированное занятие	1	1	2	«Бумажный город» поделка плоскостная с использованием работ оригами.	Педагогическое наблюдение, опрос	
3	13.09	комбинированное занятие		2	2	«В чудесном лесу» аппликация на бумаге из природного материала	Педагогическое наблюдение, опрос	
4	14.09	комбинированное занятие	1	1	2	«Бумажный город» отрывная аппликация из бумажной мозаики.	Педагогическое наблюдение, опрос	
5	20.09	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» аппликация объемная на бумаге.	Педагогическое наблюдение, опрос	
6	21.09	комбинированное занятие	1	1	2	«Остров забытых вещей» из бумажной тарелки с использованием красок.	Педагогическое наблюдение, опрос	
7	27.09	комбинированное занятие	1	1	2	Лепка поделка из соленого теста.	Педагогическое наблюдение, опрос	
8	28.09	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» из палочек от ролл и пряжи.	Педагогическое наблюдение, опрос	
9	4.10	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» знакомство с квиллингом, приемами работы	Педагогическое наблюдение, опрос	
10	5.10	комбинированное занятие	1	1	2	«Я художник» роспись орнамента гуашью.	Педагогическое наблюдение, опрос	
11	11.10	комбинированное занятие		2	2	«Я художник», роспись тарелки красками.	Педагогическое наблюдение, опрос	
12	12.10	комбинированное занятие	1	1	2	«Бумажный город» оригами объемное.	Педагогическое наблюдение, опрос	
13	18.10	комбинированное занятие	1	1	2	«Ниточная страна» поделка из ниток с использованием разных техник.	Педагогическое наблюдение, опрос	

14	19.10	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» поделка из крышек, проволоки, пластилина.	Педагогическое наблюдение, опрос	
15	25.10	комбинированное занятие	1	1	2	«Бусинка» плоскостная поделка из бисера, бусин, пластилина.	Педагогическое наблюдение, опрос	
16	26.10	комбинированное занятие		2	2	Лепка работа с гипсом, заливка форм для росписи.	Педагогическое наблюдение, опрос	
17	1.11	комбинированное занятие		2	2	Лепка рисование пластилином.	Педагогическое наблюдение, опрос	
18	2.11	комбинированное занятие	1	1	2	«В чудесном лесу» из скорлупы от орехов, семечек.	Педагогическое наблюдение, опрос	
19	8.11	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» из бумажных стаканов.	Педагогическое наблюдение, опрос	
20	9.11	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» поделка из шариковой мозаики.	Педагогическое наблюдение, опрос	
21	15.11	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» рисование по сказке карандашами.	Педагогическое наблюдение, опрос	
22	16.11	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» конструированное рисование по клеткам, по точкам.	Педагогическое наблюдение, опрос	
23	22.11	комбинированное занятие		2	2	«Бусинка» объемная работа с использованием бусин и проволоки, учимся разбирать схему.	Педагогическое наблюдение, опрос	
24	23.11	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» оригами.	Педагогическое наблюдение, опрос	
25	29.11	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» поделка из контейнера и самоклеящейся пленки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
26	30.11	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» объемная работа из бумажных полос.	Педагогическое наблюдение, опрос	
27	6.12	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» аппликация открытка.	Педагогическое наблюдение, опрос	
28	7.12	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город»	Педагогическое наблюдение, опрос	

		анное занятие				поделка из бумажной мозаики методом торцевания.	наблюдение, опрос	
29	13.12	комбинированное занятие		2	2	«Ниточная страна» поделка из ниток, кисточки, резинок и дополнительного материала.	Педагогическое наблюдение, опрос	
30	14.12	комбинированное занятие	1	1	2	«Остров забытых вещей» декупаж банки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
31	20.12	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» рисование гуашью нетрадиционными методами.	Педагогическое наблюдение, опрос	
32	21.12	Зачётное занятие		2	2	Промежуточная аттестация по итогам первого полугодия	Педагогическое наблюдение, опрос	
33	27.12	комбинированное занятие	1	1	2	«В чудесном лесу» поделка из крупы и клея.	Педагогическое наблюдение, опрос	
34	28.12	комбинированное занятие		2	2	«Ниточная страна» поделка из помпона.	Педагогическое наблюдение, опрос	
35	10.01	инструктаж	1	1	2	Техника безопасности	Педагогическое наблюдение, опрос	
36	11.01	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» поделка с элементами квиллинга.	Педагогическое наблюдение, опрос	
37	17.01	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» плоскостная работа из пуговиц, бумаги, пластилина, клея.	Педагогическое наблюдение, опрос	
38	18.01	комбинированное занятие		2	2	«Я художник», конструированное рисование по клеткам.	Педагогическое наблюдение, опрос	
39	24.01	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» поделка из втулки с элементами аппликации.	Педагогическое наблюдение, опрос	
40	25.01	комбинированное занятие	1	1	2	«Бусинка» объемная работа с паялками, проволокой.	Педагогическое наблюдение, опрос	
41	31.01	комбинированное занятие		2	2	«В чудесном лесу» декоративная композиция из веток.	Педагогическое наблюдение, опрос	
42	1.02	комбинированное занятие	1	1	2	«Бумажный город» поделка из бобины от скотча.	Педагогическое наблюдение, опрос	

43	7.02	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» поделка из палочек от мороженого, бумаги, клея.	Педагогическое наблюдение, опрос	
44	8.02	комбинированное занятие	1	1	2	«Ниточная страна» работа с элементами макраме.	Педагогическое наблюдение, опрос	
45	14.02	комбинированное занятие	1	1	2	«Бумажный город» аппликация из бумажной мозаики.	Педагогическое наблюдение, опрос	
46	15.02	комбинированное занятие	1	1	2	«Я художник» роспись гуашью гипсовой заготовки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
47	21.02	комбинированное занятие		2	2	«Бусинка» работа с бусинами и проволокой.	Педагогическое наблюдение, опрос	
48	22.02	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город», объемная аппликация открытка.	Педагогическое наблюдение, опрос	
49	28.02	комбинированное занятие	1	1	2	Лепка из пластилина	Педагогическое наблюдение, опрос	
50	1.03	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» поделка на диске из пуговиц, бумаги, клея.	Педагогическое наблюдение, опрос	
51	7.03	комбинированное занятие		2	2	«Ниточная страна» поделка из помпона, ниток, картона.	Педагогическое наблюдение, опрос	
52	14.03	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» рисование нетрадиционными методами.	Педагогическое наблюдение, опрос	
53	15.03	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» работа с пластиковой бутылкой, пластилином, самоклейкой.		
54	21.03	комбинированное занятие	1	1	2	«Бусинка» поделка с использованием бусин, бисера, проволоки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
55	22.03	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» рисование красками по образцу.	Педагогическое наблюдение, опрос	
56	28.03	комбинированное занятие		2	2	«Бусинка» работа с бусинами по схеме.	Педагогическое наблюдение, опрос	
57	29.03	комбинированное занятие	1	1	2	«Бумажный город» поделка из бумажной мозаики.	Педагогическое наблюдение, опрос	



58	4.04	комбинированное занятие		2	2	«В чудесном лесу» поделка из природного материала, скотча, бумаги.	Педагогическое наблюдение, опрос	
59	5.04	комбинированное занятие		2	2	«Ниточная страна» поделка из помпона, кисточки, бусины.	Педагогическое наблюдение, опрос	
60	11.04	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» поделка из одноразовой посуды.	Педагогическое наблюдение, опрос	
61	12.04	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» открытка.	Педагогическое наблюдение, опрос	
62	18.04	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» работа из пуговиц.	Педагогическое наблюдение, опрос	
63	19.04	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» из ватных палочек, дисков, краски.	Педагогическое наблюдение, опрос	
64	25.04	комбинированное занятие	1	1	2	Лепка пластилинография жгутиками.	Педагогическое наблюдение, опрос	
65	26.04	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» рисование восковыми мелками.	Педагогическое наблюдение, опрос	
66	2.05	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» поделка из салфеток, пластилина, бумаги, маркера.	Педагогическое наблюдение, опрос	
67	3.05	комбинированное занятие		2	2	«Ниточная страна» работа с элементами макраме.	Педагогическое наблюдение, опрос	
68	10.05	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» поделка из палочек от мороженого.	Педагогическое наблюдение, опрос	
69	16.05	комбинированное занятие	1	1	2	«Бумажный город» поделка из бумажной мозаики.	Педагогическое наблюдение, опрос	
70	23.05	комбинированное занятие		2	2	<b>Итоговая аттестация по окончанию прохождения программы»</b>	Педагогическое наблюдение, опрос	
71	24.05	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» работа с крышками, проволокой, пластилином.	Педагогическое наблюдение, опрос	
72	30.05	комбинированное		2	2	«Бумажный город» аппликация из	Зачетное занятие. Опрос	

		занятие				бумажной мозаики.		
73	31.05	комбинированное занятие		2	2	«Бусинка» поделка объемная из бус и бисера.	Педагогическое наблюдение, опрос	
	Итого		22	124	146			

### План воспитательной работы объединения «Ступени творчества»

#### Группа № 5

№	Мероприятие (форма проведения)	Дата проведения	Время и место проведения
1.	«Будем знакомы»-вводно-ознакомительное мероприятие.	2.09.2024	15.00 – «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник», ул. Парковая, 12
2.	«Когда мы едины- мы непобедимы»-мероприятие по гражданско-патриотическому воспитанию с элементами прикладного творчества.	01.11.2024	12.00 «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник», ул. Парковая, 12
3.	«Мы разные, но мы вместе»-познавательное –воспитательное мероприятие в рамках декады инвалидов.	12.12.2024	15.00 «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник», ул. Парковая, 12
4.	«Эх, ухнем!»-познавательное мероприятие.	13.01.2025	12.00 «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник», ул. Парковая, 12
5.	«Сохраним нашу землю»-мероприятие по духовно-нравственному воспитанию с элементами прикладного творчества.	28.03.2025	13.00 «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник», ул. Парковая, 12